Уважаемые коллеги!

С сентября 2016 г. эксперты должны будут заполнять карту с анализом урока (форма прилагается). Данная таблица передается в аттестационную комиссию вместе с экспертным заключением. Обращаю Ваше внимание, что данная таблица заполняется только в том случае, если эксперты при анализе урока заполняют уровень «использует продуктивно и совершенствует». Данную информацию необходимо довести до сведения экспертов.

24 июня 2016 г. С уважением, Егорова

Приложение А

к протоколу заседания аттестационной комиссии от 21 июня 2016 г. №23

Уровень владения обозначенными группами методов

(заполнять таблицу только для уровня «использует продуктивно и совершенствует»)

Группа методов	**Новшества, внесенные педагогом в используемый метод (указать, в какой именно метод внесены новшества и назвать эти новшества)**	**Обоснованность введенного новшества**
Методы формирования новых знаний и способов деятельности		
Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы: рассказ, лекция, объяснение, изучение литературы, показ, демонстрация, выполнение задания по алгоритму, опрос и др.		
Проблемный и частично-поисковый методы: проблемная или эвристическая беседа, создание ситуаций затруднения и др.		
Исследовательский метод: решение задач творческого уровня, самостоятельное решение проблемной ситуации, проведение опытов, классификация, моделирование, проектирование, конструирование, постановка эксперимента и др.		
И.т.п.		
Методы организации деятельности учащихся		
Методы, предполагающие взаимные действия учителя и учащихся:		

мозговой штурм, дискуссия, диспут, ролевые и сюжетные игры метод кейсов, практикум, тренинг, выступления учащихся с докладами и др.		
Методы самостоятельной работы учащихся: выполнение упражнений, сопровождающихся самопроверкой, изучение материалов учебника, действия с моделями, схемами, таблицами, приборами, лабораторная работа и т.п.		
И т.п.		
Методы контроля и самоконтроля		
Тестирование, анкетирование, викторина, письменные работы, устные и письменные опросы, зачет, экзамен и др.		
Методы формирования личностных результатов		
Беседа, убеждение, внушение, поручение, соревнование, пример, аналогия, рефлексивные методы, воспитывающие ситуации и др.		
Методы формирования ценностных ориентаций		
Убеждение, объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.п.		
Методы формирования опыта положительного социального поведения		
Упражнение, требования, анализ жизненных ситуаций, инструктаж и т.п.		
Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения		
Похвала, поощрение, наказание, критика, соревнование и т.п.		
Словесные методы		
Рассказ, беседа, объяснение и т.п.		
Наглядные методы		
Демонстрации, показ, действия со схемами и таблицами и т.п.		
Практические методы		
Показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения и т.д.		
Методы диагностики		
Наблюдение, сообщение ученика, чтение текста, анкетирование, беседа, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование и т.п.		

Методы планирования и прогнозирования		
Анализ, экспертная оценка, экстраполяция, моделирование и т.п.		
Методы обучения		
Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы*:* рассказ, лекция, объяснение, изучение литературы, показ, демонстрация, выполнение задания по алгоритму, опрос и др.		
Проблемный и частично-поисковый методы*:* проблемная или эвристическая беседа, создание ситуаций затруднения и др.		
Исследовательский метод*:* решение задач творческого уровня, самостоятельное решение проблемной ситуации, проведение опытов, классификация, моделирование, проектирование, конструирование, постановка эксперимента и др.		
И.т.п.		
Методы организации инновационной/ опытно-экспериментальной работы		
Анализ, моделирование, наблюдение, педагогический эксперимент и т.п.		
Методы психологического консультирования		
Беседа, интервью, наблюдение, активное слушание и т.п.		
Методы коррекционно-развивающей работы		
Игротерапия, куклотерапия, релаксационные упражнения и т.п.		
Методы профилактической работы		
Наблюдение, беседа, анкетирование, интервью, анализ, тестирование и т.п.		
Методы формирования сознания воспитанников		
Убеждение, объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.п.		
Методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта воспитанников		
Упражнение, требования, анализ жизненных ситуаций, инструктаж и т.п.		
Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения воспитанников		
Эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и т.п.		
Методы контроля эффективности социально-педагогического процесса		
Диагностика, анализ результатов деятельности воспитанников,		

социально-педагогический мониторинг, самоанализ и т.п.		

Подписи

Председатель экспертной группы _____ /_____/

Члены экспертной группы _____ /_____/

_____ /_____/

Дата _____